I dati emersi dal questionario

I risultati mostrano che vi è forte attenzione e sensibilità tra i più giovani rispetto alle tematiche ambientali e ai cambiamenti climatici. Di seguito una panoramica sui dati emersi, con un campione di 83 studenti coinvolti.

Il cambiamento climatico è una variazione a lungo termine delle temperature. A volte si tratta di cambiamenti naturali, altre volte causati da attività umane. Fai un esempio di cambiamento climatico.

- Tra le risposte a questa domanda si fa riferimento con frequenza al caldo anomalo che nel 2022 si è protratto fino in autunno inoltrato, con un generale aumento delle temperature, oppure si cita il fenomeno dello scioglimento dei ghiacciai, con il conseguente innalzamento del livello dei mari. C'è chi invece vedo quale sintomo dei cambiamenti climatici l'eccessiva presenza di plastica negli oceani. L'aria inquinata poi è un ulteriore elemento che viene collegato a modificazioni naturali impattanti per l'ecosistema. Infine, tra gli altri effetti legati al cambiamento climatico vengono individuati: siccità, incendi, deforestazioni, dissesto idrogeologico, estinzioni di specie viventi

Qual è l'evento climatico avvenuto in Italia nel recente passato che più ti ha colpito?:

- In questo caso gli alunni coinvolti che hanno risposto al questionario offrono quale risposta ciò che a livello personale reputano di maggior impatto a livello climatico. Di seguito alcune risposte significative: i numerosi incendi estivi, le alluvioni (Marche, 16/09/2022; Trapani, 10/10/2022; Genova, 09/10/2014), le trombe d'aria, l'aumento delle temperature, la siccità nei laghi e nei fiumi, lo scioglimento dei ghiacciai (Marmolada, 03/07/2022), altri eventi.

L'escursione termica conseguente al cambiamento climatico ha evidenziato l'alternanza di soli due periodi metereologici, ovvero la stagione fredda e quella calda. A cosa ci si riferiva in passato con il termine "mezza stagione"?:

- Qui gli alunni hanno prevalentemente dato una risposta puntuale rispetto alla definizione di "mezza stagione". Non mancano però alcune riflessioni più ampie, ovvero considerazioni legate a eventi climatici estremi che lasciano intendere una preoccupazione rispetto ai normali equilibri naturali.

Il cambiamento climatico ha portato a numerosi squilibri atmosferici. Sai cosa vuol dire il termine “siccità”? In cosa la puoi osservare?:

- Il tema della siccità è molto sentito tra gli studenti che rispondono al questionario. Il pensiero porta la maggior parte di loro fa leva sull’innalzamento delle temperature e sulla mancanza d’acqua, in particolare nei fiumi, solitamente così ricchi d’acqua nella Pianura Padana e oggi messi a così dura prova. Il Po, con una certa apprensione, è ridotto ormai a “rigagnolo”. L’associazione siccità e aridità della terra è un altro argomento toccato più volte dagli studenti, che riconoscono nella siccità problematiche ampie legate agli equilibri ecosistemici. In molti poi provano a offrire soluzioni, su tutte il comportamento del singolo per evitare gli sprechi.

Fai una breve ricerca e rispondi: è più caldo in una città o in un bosco? Perché?:

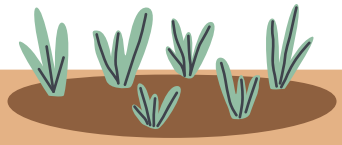
- La risposta è unanimemente condivisa: fa più caldo in città. I motivi addotti sono molteplici, chi parla di emissioni CO_2 maggiori in una città a causa dei numerosi mezzi di trasporto circolanti e della maggior concentrazione di persone e attività produttive rispetto a un bosco; chi parla di ombra e maggior ossigeno nel bosco; chi parla di inquinamento, di assorbimento di calore, di differenze città-campagna.

Per evitare l’inquinamento atmosferico e limitare le emissioni di anidride carbonica nell’aria, tu e la tua famiglia che mezzi di trasporto utilizzate sulle distanze medio-lunghe?:

- Le risposte date a questa domanda evidenziano un’attenzione e un’abitudine dei più giovani all’utilizzo di mezzi di trasporto green o a impatto ambientale ridotto. L’uso della bicicletta è molto diffuso; in molti possiedono un monopattino elettrico; altri fanno riferimento a mezzi di trasporto pubblici, in particolare al treno; numerosi sono comunque quelli che ammettono un utilizzo massiccio dell’automobile in famiglia, che in pochi casi è elettrica. Infine, un invito di un alunno: “Un giorno possiamo venire a scuola tutti in bicicletta e fare una festa'.

La raccolta differenziata è un sistema di smistamento, smaltimento e recupero degli scarti. Quali tipi di rifiuti sono coinvolti in questo processo?:

- In questo caso gli studenti offrono risposte in base al sistema di smaltimento e recupero dei rifiuti che conoscono direttamente perché praticato nel territorio in cui risiedono. In molti elencano i principali rifiuti che vengono prodotti in famiglia e la categoria cui appartengono: plastica, vetro, carta, alluminio, umido e secco. La plastica è in alcuni casi citata quale causa di forte inquinamento, soprattutto degli ecosistemi marini. Buone pratiche? “Mia nonna Alessandra raccoglie tutte le cose e invece di buttarle le porta a scuola così le usiamo per fare i laboratori e le trasformiamo”.



Con il termine estinzione si indica un processo biologico che determina la scomparsa di un organismo animale o vegetale dal suo regno di riferimento. Fai tre esempi di animali in via di estinzione:

- Gli elenchi proposti degli animali in via di estinzione dai partecipanti al questionario vedono ai primi posti: panda, coala, ippopotamo e orso polare. Altri menzionano le api, altri il giaguaro, altri ancora gli elefanti, le tigri, le renne e i pinguini.

Gli insetti impollinatori sono organismi molto importanti per la riproduzione vegetale che permette a sua volta la conservazione e la fruttificazione di molte piante indispensabili per la vita dell'uomo sulla terra. Fai tre esempi di insetti impollinatori:

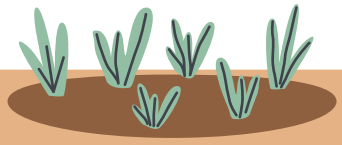
- Api, vespe, fuchi, farfalle, bombi, mosche, coccinelle. Questi gli insetti impollinatori maggiormente citati dagli studenti nelle loro risposte.

L'Organizzazione delle Nazioni Unite ha promosso un'Agenda con 17 obiettivi principali da raggiungere entro il 2030 per migliorare la qualità della vita del pianeta e delle popolazioni. Ne hai già sentito parlare? Cerca i 17 obiettivi dell'Agenda e scrivi quale secondo te è il più importante, motivando la tua scelta:

- Gli studenti si sono mostrati sensibili rispetto a questa domanda e hanno risposto spesso offrendo motivazioni profonde rispetto alle scelte fatte. Tra gli obiettivi dell'Agenda 2030, quelli indicati come prioritari tra gli studenti partecipanti sono: 13 – Lotta contro il cambiamento climatico; 1 – Sconfiggere la povertà; 2 – Sconfiggere la fame; 16 – Pace, giustizia e istituzioni solide. Infine, obiettivo 4 – Istruzione di qualità, "perché secondo me è importante andare a scuola".

Conosci Greta Thunberg? E il movimento Fridays For Future? Pensi che anche i giovani possano dare un importante contributo per la lotta ai cambiamenti climatici?:

- Non tutti gli studenti dichiarano di conoscere Greta Thunberg e il Movimento Fridays For Future. Coloro che affermano di aver visto le battaglie di Greta, la definiscono "coraggiosa", "intelligente" e un'"ispirazione" per tutti. In generale, la convinzione di poter ricoprire un ruolo importante per la salvaguardia del clima e dell'ambiente è diffusa. Le parole più utilizzate sono: solidarietà, partecipazione, esempio. Alcuni infine propongono possibili azioni per aiutare la natura: riforestazione di territori, uso attento delle risorse naturali, dell'acqua in particolare, e recupero degli scarti prodotti.



Quale tra i seguenti elettrodomestici credi abbia un consumo di energia maggiore?:

- Tra le opzioni offerte, spicca senz'altro il Frigo – congelatore, quale elettrodomestico più energivoro. A seguire lavatrice e televisore.

Per andare al parco giochi ti sposti:

- Gli studenti affermano di andare prevalentemente in bicicletta al parco giochi. Alcuni prediligono andarci a piedi. Nessuno dei partecipanti al questionario sceglie la macchina.

Fai la scelta più ecologica:

- Cucinare la spesa fatta è chiaramente l'opzione scelta da quasi il 100% di coloro che hanno risposto alla domanda.

Quali sono le "mezze stagioni"?:

- Autunno e Primavera, unanimemente.

Quale fenomeno atmosferico è conseguenza del cambiamento climatico?:

- In questo caso le risposte sono prevalentemente indirizzate verso l'opzione 2, siccità. Tuttavia, alcuni indicano anche i temporali, evidentemente visti in un contesto di recenti alluvioni e tempeste nel territorio dell'Oglio Po, ma anche a livello nazionale.

Qual è secondo te la problematica climatica più impattante sulle nostre vite?

- Gli studenti propendono in larga maggioranza verso la bassa qualità dell'aria quale problematica climatica più impattante sulle nostre vite.

L'essere umano ha responsabilità sui cambiamenti climatici?:

- La risposta è "sì", per oltre il 96% di coloro che rispondono alla domanda. "Poco" secondo la rimanente parte.

PSR 2014 2020 LOMBARDIA L'INNOVAZIONE METTE RADICI
Regione Lombardia
Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale: l'Europa investe nelle zone rurali.